

# **МЕНЕДЖМЕНТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Стафеев В.Ф., Васильева Г.В., Смирнова М.С.*

**Петрозаводский государственный университет, курс гигиены,**

**лицей 13, г. Петрозаводск**

Определены пути совершенствования сохранения здоровья школьников. Важным звеном такой работы является повышение управленческой роли классного руководителя.

Задачи образовательного учреждения на современном этапе предполагают сохранение и укрепление здоровья. При этом ожидаемые результаты рассчитаны на улучшение показателей здоровья учащихся по всем анализируемым нозологическим формам; снижение поведенческих факторов риска среди учащихся, опасных для здоровья; повышение информированности школьников в области здорового образа жизни в соответствии с возрастом; повышение уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам сохранения здоровья; повышение мотивации к ведению здорового образа жизни. Многообразие задач в деле здоровьесбережения не возможно без включения в эту работу классного руководителя. Велика роль его как координатора этой работе в конкретном классе. Решить эти задачи возможно только при разработке четкой системы управления. Проводимые нами и другими авторами (1) многолетние исследования свидетельствуют, что помимо организации и проведения традиционной учебно-воспитательной работы, одним из важнейших приоритетов деятельности классного руководителя на современном этапе востребована его совместная деятельность со всем коллективом школы, родителями и медицинскими работниками в области здоровьесбережения. В основу модели нами положена комплексная программа «Образование и здоровье». В ней определены стратегические, тактические и оперативные цели. Важная миссия в ее выполнении отводится классным

руководителям. При этом на первый план выступает задача переосмысления способов воспитательного воздействия, формирования управленческих навыков, умений творчески разрешать возникающие проблемы, грамотно строить общение с воспитанниками. Наилучшим образом эту проблему можно решить на основе идей и технологий менеджмента, грамотно перенесённых в профессиональную деятельность классного руководителя. Для этой цели разработано методическое пособие, которое включает несколько блоков. В их числе: блок диагностики (состояние здоровья обучающихся, психолого-педагогическая характеристика класса, социальный портрет класса); блок планирования профилактических мероприятий по психолого-педагогическому, медицинскому и социальному сопровождению; краткий SWOT-анализ исходной ситуации (ресурсы, проблемы для достижения результата в условиях лица), мероприятия по совместной деятельности медицинских работников, администрации, родителей и учеников. Многолетние научно-практические исследования по проблемам здоровьесбережения, которые проводятся в лицее, позволили накопить обширный материал по данной проблеме в нашем приполярном регионе. Создан и апробирован фонд инструментария для изучения данной проблемы и внедрения в повседневную практику не только в масштабах школы, но и конкретном классе. Среди особо можно отметить исследования организации питания (школьный и домашний компонент, трофологический статус, особенности пищевого поведения), медицинской активности, репродуктивного здоровья, использование здоровьесберегающих технологий на уроках, организации учебной внеклассной самостоятельной работы, гендерных аспектов образования (гендерные особенности мотивации здорового образа жизни в зависимости от реактивной и личностной тревожности, а также от индивидуально-психологических особенностей) и другие. Данные материалы позволили определять составляющие индивидуальные планы педагогического, медико-психологического и социального сопровождения. Все усилия педагогов будут потрачены впустую, если учащийся не изменит отношения к своему здоровью. Чтобы работа была

эффективна, необходимо знать, какие компоненты отношения и в какой степени у данного ученика сформированы. Для этой цели используется психологический тест «Индекс отношения к здоровью» (2). Это позволяет более объективно оценивать санитарно-просветительную работу.

### Литература

1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя.- М. ВАКО. 2008. 352 с.
2. Дерябо С.Д. и Ясвин В.А. Отношение к здоровью и здоровому образу жизни: методика измерения. // Директор школы. 1999.- №2.— С. 7-16.

## MANAGEMENT OF THE CLASS TEACHER IN THE COURSE OF PRESERVATION OF HEALTH OF THE TRAINEE

**V.F. STAFEEV, G.V. VASILEVA, M.S. SMIRNOVA**

Petrozavodsk state university, lycée 13, Petrozavodsk. 185014, Lososinskoe  
highway, 23.

### Annotation

Ways of perfection of preservation of health of schoolboys are defined. An important link of such work is increase of an administrative role of the class teacher.

### Keyword

Schoolboys, health of pupils, perfection of organizing process by preservation