

Директор лицея Г.В.Васильева

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

I. Общие положения.

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013г. N ИР170/17 «О федеральном законе «Об образовании в РФ»»;
- Рекомендации субъектам РФ по подготовке к реализации ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (п.23);
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МОУ «Лицей №13».

1.2. Под *дистанционными образовательными технологиями* (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников).

Формы ДОТ:

e-mail;
дистанционные конкурсы, олимпиады;
дистанционное обучение в Интернете;
видеоконференции;
on-line тестирование;
интернет-уроки;
сервисы Дневника.ру;
надомное обучение с дистанционной поддержкой;
вебинары;
skype-общение;
облачные сервисы и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения

занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны лица, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными ФЗ №273 «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- обеспечение учащихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья, возможностью освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства;
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;
- более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в МОУ «Лицей №13»

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план лицея, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с образовательной организацией.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора МОУ «Лицей №13» на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

2.3 В этом случае педагоги, которые готовы вести обучение с использованием элементов ДОТ, могут воспользоваться возможностями дистанционной формы обучения для реализации личностно-ориентированного подхода, для организации творческой деятельности обучающихся, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с преподавателем, подготовки к олимпиадам, итоговой аттестации и т. д. Для этого используется электронный дневник учащегося, в котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, устанавливается обратная связь.

2.3. Организацию обучения с применением элементов ДОТ осуществляет образовательная организация, способная обеспечить реализацию образовательных программ при наличии электронных ресурсов как в образовательной организации, так и у обучающихся, подготовленных кадров.

Образовательная организация:

- самостоятельно разрабатывает порядок организации обучения с применением элементов ДОТ при реализации образовательных программ согласно настоящему Положению;
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивает подготовку кадров;
- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением элементов ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

- выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в углублении, расширении знаний по отдельным предметам и элективным курсам, потребности и проблемы в индивидуальной работе по разным направлениям и предметам;
- принимает педагогическим советом решение об обучении с применением элементов ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- прописывает особенности обучения с применением ДОТ в пояснительной записке к учебному плану образовательной организации на текущий учебный год;
- назначает ответственного за организацию обучения с применением элементов ДОТ из числа заместителей директора; помощника, который будет оказывать педагогу и обучающемуся техническую и организационную помощь;
- устанавливает коэффициент доплаты педагогам для стимулирующей части оплаты труда, исходя из возможностей образовательной организации, осуществляющим обучение с применением элементов ДОТ и контроль за процессом, оформлением документации по результатам обучения обучающихся;
- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание образовательной организации, назначает время консультаций;

III. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в МОУ «Лицей №13»

3.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

IV. Права МОУ «Лицей №13» в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования.

Образовательная организация имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.