
Директор лицея Васильева Г.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
В МОУ «ЛИЦЕЙ №13»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 01.04.2013г. N ИР170/17 «О федеральном законе «Об образовании в РФ»», Рекомендациями субъектам РФ по подготовке к реализации ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (п.27), Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Письмом Минобрнауки России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010г. №02-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом МОУ «Лицей №13».

1.2. Элективные курсы - это одна из форм учебно-воспитательного процесса в лицее. Они имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 5 – 11 классов, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций. Их деятельность дает учащимся возможность:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к государственной итоговой аттестации, к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

II. Порядок организации элективных курсов

2.1. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

К элективным учебным предметам в предпрофильной подготовке относятся:

- предметно-ориентированные

Задачи элективных учебных предметов данного вида: создать условия обучающимся для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору.

- межпредметные (ориентационные)

Задачи элективных учебных предметов данного вида: сформировать у обучающихся способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

К элективным учебным предметам, курсам для профильного обучения относятся:

- курсы - «надстройки» профильного учебного предмета. Задача курсов данного вида: обеспечить повышенный уровень изучения профильных предметов.

2.2. По продолжительности элективные курсы могут быть долгосрочными (32-34 часа) и краткосрочными (от 6 до 17 часов).

2.3. Часы, выделяемые на элективные курсы, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований САНПиНов и нормативами учебного времени.

2.4. По каждому элективному курсу составляется рабочая программа учителя. Рабочая программа курса на текущий учебный год утверждается директором лицея, согласуется с его заместителем по учебно-воспитательной работе, после рассмотрения на НМС.

2.5. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

III. Ответственность

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

4.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам.

4.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

4.4. Учитель несёт ответственность за проведение элективных курсов в соответствии с расписанием.

4.5. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

IV. Ведение документации

1.1. В электронном журнале на странице для элективного курса в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.

1.2. При проведении каждого занятия преподавателем в электронном журнале отмечаются отсутствующие обучающиеся и производится запись темы занятия, домашнего задания..

1.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

1.4. Страница элективного курсов в электронном журнале проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.

V. Руководство и контроль

14.1. Руководство и контроль за организацией и проведением элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) осуществляет директор лицея и его заместители по учебной работе.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от 20.04.2016 г.