

The page features a decorative graphic consisting of three overlapping blue circles of varying sizes, arranged in a diagonal line from the top right to the bottom right. Thin blue lines extend from the top left and bottom right corners towards the center, framing the text.

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения Петрозаводского
городского округа
«Лицей № 13»
за 2015-2016 учебный год**

Самообследование результатов МОУ «Лицей № 13» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирование деятельности учреждения на предстоящий учебный год
- Корректировка стратегических планов развития

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 13» (МОУ «Лицей № 13»).

1.2. Юридический и фактический адрес: 185026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сортавальская, д. 7-б

1.3. Телефон: (8142) 57-89-39, факс: (8142) 57-89-39

Электронная почта: lyceum13@bk.ru

Адрес сайта: <http://licei13.karelia.ru/>

1.4. Школа открыта в 1986 г. В 2001 г. получила статус лицея. Лицей реализует непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс. Преподавание ведется на русском языке.

1.5. Учредителем и собственником Учреждения является Петрозаводский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа, действующая на основании Устава Петрозаводского городского округа. Адрес: г. Петрозаводск, пр. Ленина, д. 2.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид - лицей

1.7. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о регистрации образовательного учреждения № 3270 - 235 от 29.03.1995г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску, дата внесения записи: 28.12.2011 г. серия 10 № 001236647.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску, дата постановки на учет: 02.02.1998 г. ИНН 1001034727 КПП 100101001, серия 10 № 001230878.
- Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия, дата выдачи: 11.08.2010 г., серия 10-АБ 372361.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Лицей № 13» утвержден постановлением Администрации Петрозаводского городского округа 10.12.2011 г. № 5331, зарегистрирован инспекцией ФНС России по г. Петрозаводску 28.12.2011 г. ГРН 2111001195996.
- Лицензия на право образовательной деятельности: РО № 006044, регистрационный номер 1770 от 24 апреля 2012 г. Срок действия: бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 010245, регистрационный номер 1642 от 10 мая 2012 г. Срок действия: 22 апреля 2023 г.

1.8. Свидетельства на право владения, использование материально-технической базы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия, дата выдачи 15.02.2011 г. серия 10-АБ 401847, кадастровый (или условный) номер 10:01:14 01 70:2.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием: выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия, дата выдачи 11.08.2010 г., серия 10-АБ 372360, кадастровый (или условный) номер 10-10-01/056/2010-614
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием теплицы: выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации,

кадастра и картографии по Республике Карелия, дата выдачи 11.08.2010 г., серия 10-АБ 372361, кадастровый (или условный) номер 10-10-01/056/2010-615.

1.9. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности: Земельный участок занимает площадь 26406 кв.м. Все здание общей площадью 6006,9 кв. м., теплица – 238 кв.м. Цель использования: учебно-воспитательные цели. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

1.10. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.04.2009 г. № 10 КЦ 01.000 М. 000969.04.09 (бессрочное). Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Карелия.
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности выдано Территориальным отделом ГПН г. Петрозаводска УГПН ГУ МЧС России по Республике Карелия от 31.03.2009 г. № 49.

1.11. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- ✓ Устав лицея (2015 год)
- ✓ Программа развития «Образование и здоровье». Срок реализации 2015-2020 г.г.
- ✓ Образовательная программа МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Учебный план МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Годовой календарный учебный график
- ✓ Положение о Педагогическом совете
- ✓ Положение о Научно-методическом совете МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение об Общем собрании (Конференции) работников МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Конференции лицея МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о Совете лицея МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение об общешкольном родительском комитете МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о классных родительских собраниях МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Коллективный договор (до 2017 г.)
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение об электронном журнале МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования

- ✓ Положение о Портфеле достижений обучающегося
- ✓ Локальный акт о единых требованиях к школьной одежде обучающихся МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
- ✓ Положение об элективных учебных предметах, курсов, дисциплин (модулей) в МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения в Конференции лицея МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Порядок ознакомления с документами МОУ «Лицей № 13» участников образовательных отношений, в том числе поступающих в нее лиц
- ✓ Положение об организации и порядке ведения учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- ✓ Порядок учета мнения Совета лицеистов, Общешкольного родительского комитета при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о библиотеке
- ✓ Правила пользования библиотекой
- ✓ Положение о Совете лицеистов МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о работе с обучающимися, временно отсутствовавшими на занятиях ввиду болезни и других уважительных причин
- ✓ Положение о комиссии по контролю за организацией питания учащихся МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о Школе будущего первоклассника «Малышок»
- ✓ Положение о дежурном классе

- ✓ Положение об организации внеурочной деятельности при организации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- ✓ Договор о предоставлении общего образования
- ✓ Регламент выбора в МОУ «Лицей № 13» родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- ✓ Положение об организации замены уроков за отсутствующих учителей в МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение об учебном кабинете в МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- ✓ Положение о школьном документообороте
- ✓ Положение о культурно - досуговой деятельности в МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о порядке разработки и утверждения локальных актов МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Порядок возникновения, оформления, приостановления и прекращения отношений между МОУ «Лицей № 13» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- ✓ Порядок основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Положение о порядке организации занятий для обучающихся на дому по медицинским показаниям
- ✓ Положение об оплате труда работников МОУ «Лицей № 13»
- ✓ Решения Совета лицея
- ✓ Решения педагогического совета лицея
- ✓ Инструкции по правилам техники безопасности
- ✓ Должностные инструкции
- ✓ Приказы и распоряжения директора лицея
- ✓ Расписания и графики

1.12. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ «Лицей № 13» действует на основании:

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Лицей № 13» (МОУ «Лицей № 13») от 03.06.2015 г.
- Лицензия: Серия 10Л01 № 0007024 регистрационный номер 2457 от 26.02.2015 г., выданной Министерством образования Республики Карелия на срок – бессрочно

(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых).

- Свидетельство об аккредитации: выдано 10 мая 2012 г. № ОП 010245, регистрационный номер 1642 на срок до 22.04.2023 г., выданное Министерством образования Республики Карелия.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Управление в лицее осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в лицее осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления лицея являются:

- Учредитель
- Руководитель лицея – директор

В лицее сформированы коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание (Конференция) работников
- Научно – методический совет
- Совет лицея
- Общешкольный родительский комитет

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами лицея. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов лицея, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в лицее создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение административных обязанностей.

Управляющая система лицея представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители). Непосредственное управление лицеем осуществляет Директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности лицея, не входящие в компетенцию органов самоуправления лицея и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении лицеем и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педсоветов определена планом работы лицея и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижения целей и задач на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в лицее облегчает достижение образовательных целей, исключает негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления.

Основными формами координации деятельности аппарата управления лицеем являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и планерных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки через социальную сеть Дневник.ру, доску объявлений для широкого ознакомления.

2.4. Организационная структура системы управления.

Процесс управления лицея строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-

целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Первый уровень управления.

Коллегиальные органы управления, директор лицея. На этом уровне определяются стратегические направления развития, ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень управления.

Заместители директора, научно-методический совет (руководители методических объединений), социально-психологическая служба. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень управления.

Учителя, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям (законным представителям), детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень управления.

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления.

Уровень носит исполнительный характер.

Каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

2.5. Организационная структура методической работы.

В 2015-2016 учебном году система методической работы имела следующие структурные элементы: педагогический совет, научно-методический совет, 8 методических объединений учителей-предметников. Методическая работа была организована через методические недели и семинары-практикумы.

Проведено 4 тематических педсовета:

- Итоги самообследования результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса в 2014-2015 учебном году.
- Учебник как средство обучения.
- Ценностные установки современных старшеклассников.

- Нормативно-правовая база лицея.

2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Собранная специалистами и заместителями директора информация систематизируется по направлениям и анализируется. Вся документация хранится в электронном и (или) бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации по разделу.

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления лицеем.

Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство лицеем ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется план работы лицея, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие лицея в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы заседаний коллегиальных органов подписаны председателем и секретарем.

Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

3.1. Основные приоритеты деятельности

Стратегия развития образовательной системы лицея, закреплённая в Образовательной программе лицея, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования города и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов.

МОУ «Лицей № 13»:

- ✓ обеспечил выполнение муниципального задания на оказание качественных образовательных услуг;

- ✓ обеспечил условия и осуществил переход на ФГОС начального общего образования в 1-4 класса;
- ✓ обеспечил условия и осуществил переход на ФГОС основного общего образования в 5 классах;
- ✓ обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;
- ✓ является республиканской
- ✓ работает по Программе развития «Образование и здоровье» (2015-2020 г.г.);
- ✓ учитывает социальные потребности общества, запросы населения города;
- ✓ продолжает развивать гражданское, духовно-нравственное, спортивное и патриотическое направление в воспитательной работе;
- ✓ расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения с педагогической общественностью города и республики;
- ✓ обеспечивает хороший уровень образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования.

Приоритетными направлениями работы лицея в 2015 – 2016 учебном году были:

- повышение качества математической подготовки обучающихся на всех уровнях образования, включив в неё блок психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- работа с выпускниками основного и среднего образования по правильному и осознанному выбору экзаменов по выбору;
- приведение в соответствие нормативно-правовые документы и локальные акты лицея в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС основного общего образования;
- работа по созданию условий реализации ООП ООО. Освещение на сайте лицея процессов перехода лицея на ФГОС ООО;
- привлечение к внутришкольному контролю руководителей МО, предметных кафедр и учителей высшей категории через взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий;
- составление программы повышения педагогического мастерства через участие учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- создание системы адресного мониторинга учащихся-победителей олимпиад, конкурсов различного уровня;

- планирование мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях использования комплекса средств информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и проведение мероприятий к празднованию 30-летия лицея;
- активизация работы по программе развития лицея «Образование и здоровье» на 2015-2020 г.г.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

МОУ «Лицей № 13» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Основные направления деятельности объединений дополнительного образования Лицея №13:

- Художественно-эстетическая направленность (491 учащихся)
- Физкультурно-спортивная направленность (513 учащихся)
- Туристско-краеведческая направленность (25 учащихся)
- Информационно-технологическая направленность (10 учащихся)
- Эколого-биологическая направленность (11 учащихся)
- Техническое творчество (35 учащихся)
- Литературные кружки и языковые занятия (81 учащихся)
- Социально-педагогическая направленность (57 учащихся)

3.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная программа лицея определяет содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

В МОУ «Лицей № 13» реализуются в 2015-2016 учебном году:

- на первой ступени обучения общеобразовательные программы начального общего образования: 1-4 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373;

- на второй ступени обучения:
 - 5 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373;
 - 6 классы – общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089.
- на третьей ступени обучения:
 - общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего и общего образования обеспечивают реализацию как современного ФГОС, так и федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательных отношений. Включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Все используемые учебники по предметам учебного плана входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования РФ.

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам, соответствующих выбранным учебно-методическим комплексам по предметам. Учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программ, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

При составлении рабочей программы особое внимание уделяется планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся.

3.4. Контингент учащихся. Динамика численности.

В 2015-2016 учебном году в лицее в 32 классах обучалось 905 учащихся, в том числе:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2013-2014	372	434	102	908
2014-2015	370	428	100	908
2015-2016	371	430	104	905

3.5. Организация учебно-воспитательного процесса.

Все образовательные программы реализуются МОУ «Лицей № 13» самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма получения образования учащимися в 2015-2016 учебном году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основная форма обучения – очная.

Календарный учебный график согласован с коллегиальными органами, принят и утвержден. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 недели; 5 – 8,10 классы – 35 учебных недель; 9 и 11 классы – 35 учебных недель и экзаменационный период.

По пятидневной учебной неделе обучаются учащиеся 1 и 2 классов. Остальные – по шестидневной неделе. Продолжительность уроков в 1 классах в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 45 минут. 2 -11 классы – по 45 минут.

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий – 8.30 час. Продолжительность каникул для 2-11 классов – 30 календарных дней, в 1 классах – 37 календарных дней.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

Формы организации учебного процесса в 2015-2016 учебном году: уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, открытые уроки, проектная деятельность, олимпиады, интеллектуальные конкурсы.

3.6. Выполнение программ.

Программы во всех классах и по всем предметам выполнены.

	I ступень	II ступень	III ступень
количество часов по учебному плану	10613	18060	5180
дано	10613	18060	5180
Выполнение	100%	100%	100%

Учебный план лицея на 2015-2016 учебный год для классов, реализующих ФКГОС, был составлен согласно требованиям БУП-2004 и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня образования: основного общего и среднего общего. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами основного и среднего общего уровней образования. При формировании учебного плана учитывались запросы участников образовательных отношений. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов углублённого изучения, предметов базисного учебного плана с целью коррекции знаний учащихся. Региональный компонент использовался на предмет «Моя Карелия», «История Карелии», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане при отражении форм промежуточной аттестации учитывается Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ «Лицей №13».

Учебный план лицея на 2015-2016 учебный год для 5 классов, реализующих ФГОС, составлен в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Максимально допустимая нагрузка во всех классах соответствует требованиям. Содержание учебного плана соответствует образовательным целям образовательной программы. Организация индивидуальной, групповой работы и проектно-исследовательской деятельности осуществляется внутри профильных предметов. При планировании компонента образовательного учреждения были изучены интересы и потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям

развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Компонент образовательного учреждения в учебном плане для 5-х классов используется следующим образом: на «Моя Карелия», «Обществознание», «Информатика», «Английский язык» в 5-в классе, «Наглядная геометрия» в 5-б классе, «Математика» и «Русский язык» в 5-а классе.

Образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижений этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

3.7. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

Родители учащихся 4,9,11 классов.

Показатели	4 класс	9 класс	11 класс
Удовлетворенность родителей содержанием и результатами освоения образовательной программы	82%	75%	78%
Удовлетворенность родителей организацией деятельности по освоению ОП	79%	74%	75%
Удовлетворенность родителей социально-психологическими условиями реализации ОП	86%	80%	80,5%
Удовлетворенность родителей организационными условиями реализации ОП	83%	77%	80%
Средний показатель удовлетворенности родителей реализацией ОП	82,5%	76,5%	78%

Учащиеся 9 и 11 классов.

Показатели	9 класс	11 класс
Удовлетворенность выпускников содержанием и результатами освоения образовательной программы	69%	74,5%
Удовлетворенность выпускников организацией деятельности по освоению ОП	67%	77,5%
Удовлетворенность выпускников социально-психологическими условиями реализации ОП	72%	80%
Удовлетворенность выпускников организационными условиями реализации ОП	65%	74%
Средний показатель удовлетворенности родителей реализацией ОП	68%	76,5%

Уровень удовлетворенности остается стабильным. Родители являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех процессах, получают достоверную информацию о жизнедеятельности лица на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей и учащихся используется в работе педагогического коллектива, результаты анализируются, принимаются меры по всем низким показателям.

По-прежнему остаются проблемы, которые заключаются:

- в недостаточном применении учителями методов и приёмов личностно-ориентированного, дифференцированного обучения;
- в неравномерном распределении учебной нагрузки в течение недели;
- в недостаточном количестве интересных внеклассных мероприятий в некоторых классах.

На основании результатов анализа результатов УВП выявлены приоритетные направления деятельности учителей на следующий учебный год.

Целью деятельности педагогов должно быть выявление зон снижения мотивации к изучению предметов и своевременная ликвидация пробелов в обучении учащихся на основе индивидуального подхода к каждому учащемуся. Использование приёмов и методов дифференцированного обучения.

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Уровень обученности по результатам промежуточной и итоговой аттестации

4.2. Качество знаний учащихся.

	Всего учащихся	«4» и «5»	Отличники	% качества
2-4 классы	281	165	13	63,6%
5-9 классы	430	194	31	52,3%
10-11 классы	104	40	14	52%
ВСЕГО	815	399	58	56%

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество медалистов (11 класс)	8	13	10
Количество выпускников, имеющих аттестат с отличием (9 класс)	1	2	3

В течение учебного года были проведены 30 тренировочных и диагностических работ с использованием ресурса системы СтатГрад, созданной по заданию Рособрназора.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО
Математика		1	1		4	3	4	13
Русский язык	1				2		1	4
Физика					1		1	2
Информатика					1		1	2
История							2	2
Обществознание					2		1	3
Английский язык					1		1	2
География России					1			1
Биология				1				1

Данные диагностические и тренировочные работы являются инструментом внешней экспертизы качества образования и дают возможность объективно диагностировать состояние обученности в течение всего учебного года. Результаты, полученные в ходе проведённых работ, учителя используют для проведения индивидуального и группового мониторинга качества образования по своему предмету и для проведения своевременной коррекционной работы.

В октябре 2015 года в 5-х классах проводился региональный мониторинг по математике, русскому языку, окружающему миру.

Математика

Диагностическая работа проводилась в рамках регионального исследования состояния математического образования обучающихся 5 классов. Максимальный балл за выполнение всей работы –15.

Классы	По списку	Выполняли ли работу	Уровень выполнения			
			высокий «5»	повышенный «4»	базовый «3»	низкий «2»
5-А	27	26	6	6	6	6
5-Б	30	29	6	16	7	0
5-В	30	28	2	12	11	3
Всего	87	83	14	34	24	9

Русский язык

Диагностическая работа проводилась в рамках регионального мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по русскому языку в 5 классах. Максимальный балл за выполнение всей работы –15.

Классы	По списку	Выполняли работу	Уровень выполнения			
			высокий «5»	повышенный «4»	базовый «3»	низкий «2»
5-А	27	27	0	8	19	0
5-Б	30	29	1	11	17	0
5-В	30	28	1	13	14	0
Всего	87	84	2	31	50	0

Окружающий мир

Диагностическая работа проводилась в 5 классах в рамках регионального мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО по предмету «Окружающий мир». Диагностическая работа наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивает также метапредметные результаты и уровень сформированности универсальных учебных действий. Максимальный балл за выполнение всей работы –23,5.

Классы	По списку	Выполняли работу	Уровень выполнения			
			высокий «5»	повышенный «4»	базовый «3»	низкий/ критический «2»

5-А	27	25	3	15	7	0
5-Б	30	30	13	16	1	0
5-В	30	27	9	15	3	0
Всего	87	82	25	46	11	0

По итогам мониторинга учителями русского языка и математики были проанализированы индивидуальные и обобщенные результаты выполнения диагностических работ с позиций западающих элементов содержания и сформированности умений. Педагоги данных дисциплин выстроили программы коррекции знаний и умений обучающихся, что позволило своевременно ликвидировать пробелы и обеспечило более эффективное дальнейшее освоение курсов математики и русского языка в 5 классе.

Кроме того, в мае 2016 года в лицее прошел ряд мероприятий по надзору, проведенного Министерством образования РК. Плановая выездная проверка в отношении МОУ «Лицей №13» включала в себя: проверку документов на их соответствие требованиям законодательства РФ в сфере образования; проверку соответствия полученных знаний выпускниками 4, 9 и 11 классов. Во всех 9х классах проверка прошла по истории (9а -25%, 9б- 96%, 9в –78%). Кроме того, в 9а классе проверяли знания учащихся по биологии (29%), в 9б - по математике (100%), в 9в классе – по английскому языку (68%). В 11х классах проверка прошла по физике, в обоих классах был показан 100% результат. Кроме того, 11б писал работу по обществознанию (50%), 11а класс – по английскому языку (100%). На основании данной проверки МОУ «Лицей №13» был вынесен ряд предписаний, устранить которые необходимо до 24.11.2016 года.

4.3. Результаты освоения образовательных программ в начальной, основной и средней школе:

Средний балл освоения ООП НОО 2015/2016 уч.г.

Класс	Средний балл освоения ООП НОО
4-а	4,3
4-б	4,4
4-в	4,4
4-г	4,3
Итого по 4 классам	4,4

Средний балл освоения общеобразовательной программы основного общего образования по биологии – 3,52, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по биологии – 3,72.

Средний балл освоения общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по математике – 4,24, по алгебре – 4,46, по геометрии – 4,43.

Средний балл освоения общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку – 4,33, по английскому языку – 3,93.

Средний балл освоения общеобразовательной программы среднего общего образования социально-лингвистического профиля – 4,64, по английскому языку – 4,46, по обществознанию – 4,69.

Средний балл освоения общеобразовательной программы среднего общего образования физико-математического профиля – 4, по алгебре – 3,57, по геометрии – 3,75, по физике – 3,58.

В 2015-2016 учебном году качество знаний составляет 56% (без учета 1-х классов). За последние три года количество выросло на 4%. Успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию 99,9% , один ученик 9 класса не справился с итоговой аттестацией.

4.4. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования.

В 9-х классах обучались 84 человека. К итоговой аттестации были допущены все 84 ученика, которые сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору обучающихся. Экзамен по русскому языку сдали все ученики, один ученик не справился с экзаменом по математике. 83 ученика успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании (99,9%).

4.5. Результаты итоговой государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования в 2016 году

Предметы	Количество учащихся	Средний балл по лицу	Средний балл по Петрозаводску
Русский язык	84	32,74	31,78
Математика	84	19,39	17,77
Английский язык	28	59,14	56,51
История	3	33	22,46
Обществознание	56	23,8	24,53
Физика	8	26,63	23,8
Биология	14	29,36	28,96

Информатика и ИКТ	43	14,56	14,77
География	8	22	18,37
Химия	2	21	23,15
Литература	5	16,2	14,4

В 2015-2016 уч.г. по сравнению с предыдущим учебным годом учащиеся 9-х классов выбрали ОГЭ по химии, литературе. По математике и русскому языку результаты лицея выше, чем в городе и в республике. Результаты выпускников лицея по информатике и ИКТ, химии и обществознанию ниже, чем в г. Петрозаводске. По результатам среднего балла ОГЭ по всем предметам лицей № 13 находится на 13 месте в г. Петрозаводске, по уровню обученности – на 11 месте.

Итоги и анализ государственной итоговой аттестации

98,8% выпускников 9-х классов (83 человека) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам за курс основной школы по математике и русскому языку.

Результаты итоговой государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования в 2016 году

Итоги экзаменов в 9-х классах:

Предмет	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл по лицее	Средний тестовый балл по РК	Средний тестовый балл по Петрозаводску
Русский язык	84	32,74	30,9	31,78
Математика	84	19,39	16,7	17,77
Английский язык	28	59,14		56,51
История	3	33		22,46
Обществознание	56	23,8	3,46	24,53
Физика	8	26,63		23,8
Биология	14	29,36		28,96
Информатика и ИКТ	43	14,56		14,77
География	8	22		18,37
Химия	2	21		23,15
Литература	5	16,2		14,4

Обязательное количество экзаменов по выбору – 2. В 2015-2016г.г. по сравнению с предыдущим учебным годом учащиеся 9-х классов выбрали ОГЭ по химии, литературе. По математике и русскому языку результаты лицей выше, чем в городе и в республике. Результаты выпускников лицей по информатике и ИКТ, химии и обществознанию ниже, чем в г.Петрозаводске. По результатам среднего балла ОГЭ по всем предметам лицей №13 находится на 13 месте в г.Петрозаводске, по уровню обученности – на 11 месте.

п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
1.	Математика	84	4,14	79,76%	98,81%
2.	Русский язык	84	4,32	85,71%	100%
3.	Физика	8	4	100%	100%
4.	Биология	14	3,71	85,71%	85,71%
5.	Обществознание	56	3,46	50%	96,43%
6.	Английский язык	28	4,57	100%	100%
7.	География	8	3,88	75%	87,5%
8.	Информатика и ИКТ	43	3,56	79,06%	100%
9.	История	3	4	100%	100%
10.	Химия	2	4	50%	100%
11.	Литература	5	4,2	80%	100%

По результатам экзаменов за курс основной школы можно сделать следующие выводы:

1. В целом по русскому языку выпускники показали неплохой результат – нет ни одной неудовлетворительной отметки за экзамен. Из 84 выпускников всего 9 учащихся получили отметку «3» за данный экзамен. Однако, качество подготовки по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом упало с 89% до 86%.

2. Несмотря на одну «2» по ОГЭ по математике, в 2016г. средний балл по математике по лицей вырос с 3,8 до 4,14, а качество обучения - с 65% до 80% по сравнению с 2015 годом. Тем не менее, не все ученики справились отдельно с блоком заданий по геометрии или по алгебре: получили оценку «2» по алгебре 1 человек, по геометрии – 5 учеников. Это 4 учащихся из 9-а класса, 1 ученик из 9-в класса. Один учащийся 9-а класса не справился с экзаменом по математике даже повторно. Таким образом, данные результаты выявили главную педагогическую проблему - недостаточное внимание изучению блока «геометрия» в 9-х классах. Помимо этого, в 9-а классе наблюдаются и другие проблемы: отсутствие общей

атмосферы сотрудничества и престижности получения знаний в классе, отсутствие занимательности изложения и необычных форм преподнесения материала.

3. По прежнему высокие результаты показывают выпускники на экзамене по английскому языку. И это не только выпускники изучающие английский язык углублённо. На экзамене показали хорошие знания 9-а и 9-б классы. В этом учебном году по данному экзамену нет ни одной «3». Это свидетельствует о серьёзной работе всех учителей английского языка

4. Неплохие результаты показали выпускники, сдававшие литературу, –из 5 учащихся получил отметку «3» всего один человек. Тем более что в прошлом году ни один ученик не выбрал данный предмет в качестве экзамена. Хорошо сдали ОГЭ по истории – все ученика получили отметку «4» за экзамен.

По сравнению с прошлым учебным годом результаты ОГЭ по физике значительно улучшились: все 8 человек сдали экзамен на «4». По ОГЭ по биологии из 14 человек 2 учащихся 9-а класса показали неудовлетворительный результат, у остальных отметка за экзамен - «4». Двое из выпускников 9а класса из 56 человек, по обществознанию и один ученик по географии получили отметку «2».

Средний балл государственной итоговой аттестации составил –3,99, качество обучения– 80,47% (в прошлом учебном году средний балл составлял - 3,8, качество – 69%). Таким образом, в 2016 году все показатели улучшились.

4.6.Результаты итоговой государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования в 2015 году.

В декабре 2015г. выпускники 11-х классов уже во 2 раз принимали участие в такой форме промежуточной аттестации как выпускное сочинение, которое является допуском к ЕГЭ. Все выпускник справились с этим испытанием с первого раза. Опыт написания выпускного сочинения определяет приоритетные направления работы не только учителей русского языка, но и для всех учителей: необходимо работать над смысловыми стратегиями чтения, формировать умения понимания и интерпретации текста.

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Минимум	Средний тестовый балл по лицее (ЕГЭ)	Средний тестовый балл по РК (ЕГЭ)	Средний тестовый балл по Петрозаводску
1.	Русский язык	51	24	76,69		74,44
2.	Математика (база)	42	3 (отметка)	16,38		15,95

3.	Математика (профиль)	27	27	56,41		53,33
4.	Английский язык	21	22	78,90		74,89
5.	История	11	32	47,73		54,58
6.	Обществозна ние	31	42	58,84		57,9
7.	Химия	1	36	72		59,36
8.	Физика	16	36	58,19		56,91
9.	Биология	3	36	57		62,54
10.	Информатика и ИКТ	12	40	60,92		65,53
11.	Литература	3	32	77,72		64,38

Все выпускники справились с основными экзаменами с первого раза. Результаты по всем экзаменам, кроме 3х предметов (биология, информатика и ИКТ, история) по лицу выше, чем по городу. По сравнению с 3-мя прошлыми учебными годами результаты по информатике и ИКТ значительно ухудшились: максимальный средний балл был в 2013 году-75,2; в 2015г. – 73,17; в 2016 году -60,92. По результатам ЕГЭ по истории 4-х последних учебных лет можно сделать вывод, что каждый год учащиеся лица №13 набирают все меньше и меньше баллов по данному экзамену: 2013г. - 62,9; 2014г. – 51,9; 2015г. – 54,07; 2016г. – 47,73. Похожая тенденция наблюдается и по результатам ЕГЭ по биологии: за 4 последних учебных года наименьший средний балл был получен в 2016г. (максимальный - в 2014 году, 68,2)

Самые высокие результаты были показаны следующими выпускниками:

Предмет	Фамилия, имя, класс	Результат
Русский язык	Ананьева Валерия, 11а	96
	Савицкая Диана, 11а	93
	Вересов Илья, 11а	93
	Окулова Екатерина, 11а	91
Математика (профиль)	Тарицына Анастасия, 11б	80
	Баженичев Александр, 11б	78
Информатика и ИКТ	Дернов Даниил, 11б	77
	Тарицына Анастасия, 11б	77

	Осипов Павел, 11б	75
История	Савицкая Диана, 11а	72
	Беседина Анна, 11а	69
Обществознание	Храмова Ксения, 11а	72
	Беседина Анна, 11а	72
	Лелеко Галина, 11а	71
	Слепухина Евгения, 11а	71
	Хомякова Ольга, 11а	70
Английский язык	Хомякова Ольга, 11а	95
	Беседина Анна, 11а	93
	Заозерская Алена, 11а	92
	Ицкарь Кристина, 11а	92
Биология	Лукин Даниил, 11б	69
Химия	Лукин Даниил, 11б	72
Физика	Донченко Антон, 11б	69
	Осипов Павел, 11б	69
	Баженичев Александр, 11б	67
Литература	Ицкарь Кристина, 11а	100

Результаты государственной итоговой оценки выпускников характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных итогов освоения образовательной программы среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними по отношению к образовательному учреждению органами, то есть является внешней независимой оценкой качества образования.

5. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования.

Количество выпускников 9-х классов	Продолжают обучение		Другое
	10 класс, в том числе другая школа	Колледжи/ Учреждения среднего проф. образования	Не устроены
84	47 / 13	24	0

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают обучение		Другое		
	Высшее учебное заведение	Учреждения среднего проф. образования	Работа	Служба в армии	Отъезд за границу
51	39	7	2	1	2

6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах.

Полное раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых учащихся, является одной из приоритетных задач и рассматривается как государственная проблема. Главными особенностями организации образовательного процесса, связанными с внедрением программы «Одарённые дети» в лицее, являются совершенствование системы подготовки обучающихся - участников различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, внедрение профессионального сетевого взаимодействия обучающихся и обучающихся.

Что касается олимпиадного движения лицеистов, то по сравнению с предыдущим учебным годом в 2015-2016г.г. количество участников школьного этапа возросло с 342 до 456 человек. Количество победителей и призёров, которые смогли принять участие в муниципальном этапе, наоборот значительно сократилось со 143 до 74 (из 292 победителей и призёров на школьном этапе). Уменьшилось и количество победителей и призёров муниципального этапа – с 29 до 12 человек. Победителями стали обучающиеся по физике, английскому языку, истории, технологии, русскому языку. На региональном уровне количество участников сократилось с 19 человек до 4. Победителей и призёров данного этапа в отличие от прошлого года не было.

Таким образом, увеличилось количество участников в целом, исходя из результатов каждого этапа, качество их подготовки упало. Одной из причин таких результатов является недостаточная работа учителей-предметников, психологической службы лицея по выявлению и поддержке талантливых детей.

В школьной конференции юных исследователей приняли участие 10 учащихся. Были представлены 7 исследовательских работ по математике, краеведению, информатике, литературе, физике и техносфере, к 70-летию Победы в ВОВ. На городской конференции

юных исследователей «Будущее Петрозаводска» были представлены 7 работ, что на 2 меньше, чем в прошлом учебном году. 1 исследовательская работа приняла участие в конкурсе рефератов. Результаты городской конференции: одно 1 место, два 2 места. В прошлом учебном году были следующие результаты: одно 1 место, два 2 места, два 3 места. В республиканской конференции были представлены 3 исследовательские работы. Победителей и призёров на этом уровне нет.

Мероприятие	Результат	Лицей, команда, класс
Всероссийская выставка образовательных учреждений 2015-2016	Победитель	Лицей
Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»	Победители в номинации «Мастер публицистики»	Лицей
Проект Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» при содействии Фонда развития культуры «Корела», Музея ИЗО РК «ДЖИНС» - Действуй, Живи, Интересно, Насыщенно, Смело.	Участие	9 класс (12 учащихся)
Городской театральный фестиваль «Театральные ладошки–2016»	Лауреаты	Театральная студия «Софит»
«Русский медвежонок» Российский	2 лучших результата	343 учащихся
«Кенгуру» Международный	6 лучших результатов	330 учащихся
«Кенгуру – выпускникам»		45 учащихся
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» Российский	1 лучший результат	
Зимние интеллектуальные игры Российский		232 учащихся
«Золотое руно» Международный	19 лучших результатов	165 учащихся
«LEONARDO» Всероссийский	6 лучших результатов	103 учащихся
«Британский бульдог»	6 лучших	196 учащихся

	результатов	
Городские соревнования по волейболу среди юношей «Серебряный мяч»	1 место	Секция волейбола
Республиканские соревнования по мини-футболу	I место	Команда лицея по футболу
Муниципальный этап Спартакиады по лыжным гонкам (девушки 2002 – 2003 г.р.)	II место	Команда лицея по лыжным гонкам
Этап Северо-Запада «Мини-футбол в школу»	IV место	Команда лицея по футболу
Городская спартакиада школьников	II место	Сборные команды лицея по нескольким видам спорта
II республиканская краеведческая конференция «Юный краевед Карелии»	Диплом победителя	2 чел.

С целью сохранения и развития культурного пространства и традиций лицея были проведены и запланированы до конца календарного года мероприятия, посвященные 30-летию лицея:

- ✓ создание рабочей группы;
- ✓ создание сообщества в социальных сетях «Лицею №13 г. Петрозаводска - 30 лет»;
- ✓ юбилейный КВН (команды учителей и учащихся);
- ✓ товарищеская встреча выпускников и учащихся лицея по волейболу (юноши, девушки);
- ✓ юбилейный вечер встречи выпускников;
- ✓ подготовка публикаций для журнала «Столичное образование»;
- ✓ юбилейный конкурс «Две звезды»;
- ✓ юбилейный конкурс «Мисс лицея»;
- ✓ встреча с ветеранами педагогического труда, посвященная 30-летию лицея;
- ✓ юбилейный праздник «Последний звонок»;
- ✓ праздник для учителей «День здоровья»;
- ✓ публикации статей к 30-летию лицея в газете «13 школа»;
- ✓ участие во Всероссийской выставке образовательных организаций;
- ✓ урок знаний 1 сентября «Урок истории лицея»;

- ✓ общешкольное родительское собрание «Страницы истории лицея»;

Характеристика кадрового обеспечения.

Педагогический состав лицея- бработников, из них учителей – 55, в том числе учителя начальных классов – 13 чел.

Высшее образование имеют 54 учителя (98,2%), другие педагогические работники – 72,7% с высшим образованием. Педагогический стаж от 0 до 5 лет имеют 13 педагогов, свыше 20 лет – 38 чел.

За последние три года средний возраст всего педагогического коллектива омолодился за счет ухода педагогов на пенсию и приёма молодых специалистов и в настоящее время составляет – 44 года.

Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога, первую – 15.

Звание «Отличник народного просвещения» или «Почетный работник общего образования РФ» имеют 22 педагога, «Заслуженный учитель РК» - 1 чел., «Заслуженный работник образования РК» - 1 чел.

Методическая работа.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала лицея является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Принципиально значимым является развитие лицея как «обучающейся организации», в которой как организация в целом, так и каждый отдельный педагог являются субъектами саморазвития, творческого созидания собственной успешной профессиональной деятельности.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности.

Направления деятельности методической работы в лицее:

- организация работы методических объединений и предметных кафедр;
- организация и проведение научно-методических совещаний;
- организация деятельности НМС по следующим направлениям:
 - выработка стратегии образовательного процесса;
 - координация научно-методической работы лицея в целом;

- экспертная оценка результатов учебного года;
- обновление нормативно-правовой и научно-методической базы лицея.
- взаимодействие с научными центрами и институтами;
- организация работы по повышению мастерства учителей;
- организация опытно-экспериментальной деятельности в лицее:
- реализация ФГОС ООО;
- систематизация и оформление ОЭР, публикации, выступления учителей на городских МО, семинарах МО, педсоветах и т.д.;
- организация работы с учащимися:
- осуществление руководства исследовательской деятельностью лицеистов;
- защита творческих работ на школьном этапе НПК;
- участие в городском и республиканском этапах - участие в городском и республиканском этапах НПК.

Разработка и внесение изменений в нормативно-правовые документы и локальные акты Лицея в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ

Научно-методический совет лицея разрабатывал новые нормативно-правовые акты и вносил изменения в локальную нормативную базу лицея. Были разработаны Положения о формах получения образования, об элективных учебных курсах, о НМС, о профессиональной переподготовке и повышении квалификации, о сетевой форме реализации ОП, о проектно-исследовательской деятельности, об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы" были внесены необходимые изменения в раздел 1.2.5.16. «Основы безопасности жизнедеятельности» основной образовательной программы основного общего образования.

Разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогов в условиях перехода к ФГОС основного общего образования:

В лицее предусмотрены различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и I или высшую квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций», а также методики оценки уровня квалификации педагогических работников, планы-графики повышения квалификации.

Формами повышения квалификации являлись: послевузовское обучение на курсах повышения квалификации, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах.

Для повышения квалификации педагогов использовался внешний ресурс:

- Курсы повышения квалификации КИРО ГАОУДПО РК
- Курсы повышения квалификации МАУ ДПО ЦРО
- Дополнительные профессиональные программы - Демонстрационные площадки
- Стажёрская площадка на базе других ОУ.

Курсы повышения квалификации прошли 17 педагогических работников, из них по ФГОС – 15 человек.

Результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО. При этом использованы мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.
2. Заседания методических объединений учителей по актуальным проблемам ФГОС ООО.
3. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС ООО в рамках методических недель.
4. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях реализации ФГОС ООО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществлялись в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации.

На основе выбора педагогов методических тем формировались группы, которые на протяжении учебного года занимаются изучением той или иной проблемы. Каждая группа по своей теме проводила ряд мероприятий для обучения коллег. Обучение строится по принципу самообразования и взаимообучения, трансляции педагогического опыта. Обучение проводилось с использованием созданных презентаций, открытых уроков, мастер-классов. Педагоги каждой группы являются тьюторами для других по своей теме и, в то же время, становятся обучающимися по темам других групп. Образовательный маршрут каждого педагога фиксируется в маршрутном листе с темами методических недель.

На базе лицея в 2015-2016 учебном году проведены методические недели по следующим педагогическим проблемам:

1. «Организация исследовательской деятельности школьника»
2. «Работа учителя по формированию вычислительных навыков»
3. «Подготовка к сочинению»

4. «Здоровьесбережение»
5. «Нравственное воспитание школьников»
6. «Технология проблемного обучения»

В рамках методических недель учителя посетили 30 открытых мероприятий своих коллег.

Повышение конкурентоспособности лица напрямую зависит от профессионального уровня и эффективности труда педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития обучающихся, их успешной социализации.

Требования к кадровым условиям, обозначенным ФГОС - это необходимый уровень для реализации программы. Педагогические работники лица своевременно проходят аттестационные процедуры. В течение учебного года прошли аттестацию на I квалификационную категорию - 2 человека, на соответствие занимаемой должности - 5 человек. В последние годы наблюдается тенденция к тому, что учителя, которые в предыдущие годы имели квалификационную категорию, предпочитают не проходить аттестацию на присвоение категории, а ограничиваться прохождением аттестации на соответствие занимаемой должности. По существу это шаг назад для лица, поскольку лицей - это образовательное учреждение повышенного уровня. Чем больше в нём работает учителей первой и высшей квалификационной категории, тем выше профессиональный статус лица.

В феврале 2016 года состоялся семинар-практикум по реализации федеральных проектов "Самбо в школу" и "Самбо в ГТО", т.к. Карелия - один из трех «пилотных» регионов, где реализуются проекты «Самбо в школу», «Самбо в ГТО». В программу семинара входили мастер-классы по самбо, которые проходили на базе МОУ «Лицей №13» (учителя Курикова Т.А., Филин Н.С.). Мероприятие получало высокую оценку со стороны посетивших коллег. Кроме того, Филин Н.С. стал участником круглого стола «Самбо в школу – национальный проект возрождения культурных традиций» на базе ПетрГУ, где педагог поделился своим опытом внедрения самбо в образовательный процесс. Данный национальный вид спорта призван сыграть немаловажную роль в спортивном и нравственном воспитании будущего поколения.

В конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» участвовали два педагога (Кузнецова В.Б., Карманова Н.В.), что явно недостаточно для лица.

Инновационная деятельность лица была направлена на разработку новых профессиональных образовательных ресурсов. Уже второй год подряд Лицей №13 выступает в качестве ресурсной площадки для проведения учебно-исследовательской практики студентов кафедры технологического образования Петрозаводского государственного университета Института

педагогике и психологии. Практику проходили 16 студентов, которые изучали основные направления деятельности учителя, классного руководителя.

Уже второй год как лицей перешел на максимальное использование электронного ресурса Дневник.ру – ведущей ИТ- компании Санкт-Петербурга, представляющего единую электронную среду для учителей, учеников и их родителей, администрации образовательных организаций, а также представителей органов исполнительной власти. С 2014-2015г.г. используется только электронная версия дневников обучающихся и классных журналов, что позволяет проводить мониторинг качества образования в целом по школе, классу, ученику. Администрация может выбрать тип системы оценивания и типы работы на уроке. К любому уроку учитель может добавить комментарии. Есть возможность оперативной связи с родителями. Безусловно, что все преимущества использования данной информационной системы способствуют повышению качества образования в лицее и эффективности образовательного процесса. Кроме того, использование единой образовательной системы Дневник.ру способствует созданию условий формирования ИКТ- компетентности участников образовательных отношений в рамках преподавания всех учебных дисциплин, формирования высокоразвитой технологической среды, повышения у учащихся мотивации к обучению через использование данного информационно-образовательного ресурса, информационного сопровождения процесса управления развитием лицея.

Характеристика материально-технического обеспечения.

Год постройки – 1986

Предельная наполняемость – 940 учеников

№ п/п	Набор помещений	Количество	Количество мест	Общая площадь (кв. м)
1.	Учебные помещения (всего):	55		3101,7
	В том числе:			
	Учебные кабинеты	46		2732,2
	Лаборатории	4	10	73,5
	Компьютерный класс	2	30	127,4
2.	Спортивный зал	1	30	281,4
	Малый спортивный зал	1	25	53,3
	Тренажерный зал	1	15	54,4
	Плавательный бассейн	1	15	120,8

	Стадион	1		2400
	Спортплощадка	1		80
	Игровая площадка	1	30	165
3.	Столовая	1	150	238,3
4.	Кабинеты для специалистов (психолог, социальный педагог и логопед)	2	3	32,4
6.	Медицинские кабинеты	1	2	27,5
7.	Библиотека	1	25	73,5
	Общий фонд:	40643 экз.		
	Учебники	22 210 экз.		
	Книжный фонд:	18 433 экз.		
	Учебно-методическая литература	1300 экз.		
	Медиатека	55 экз.		
	Периодика – 2014	18 наимен.		
8.	Актовый зал	1	200	241,6
9.	Земельный участок (без застроек)	1		26131
10.	Музей	1	20	44,8

IT – инфраструктура.

Тип канала связи	Серверные мощности
Оптоволокно (внешний канал), витая пара категории 5 (ИТР-5) – внутренняя сеть	Кластер из 4-х серверов

Все учебные кабинеты, библиотека оснащены проекционным оборудованием с доступом в Интернет.

Количество компьютеров – 87, интерактивных досок – 10.

Учащиеся начального звена обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной

системе. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

При кабинетах химии, биологии, физики, одного кабинета информатики имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом и подводкой воды к рабочему месту учителя, приобретены современные учебные столы для учащихся.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

Ограждение школы по всему периметру высотой 1,5 м, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В здании лицея заменены оконные рамы с целью энергосбережения.

На земельном участке выделены следующие зоны:

- физкультурно-спортивная зона
- игровые площадки
- теплица

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожно-вызывная сигнализация, организовано усиленное дежурство сотрудников лицея при входе в здание. Ежедневно многократно проводится осмотр здания и прилегающей территории. Осуществляется система пропускного режима, имеется турникет, видеонаблюдение, оборудована система аварийного (эвакуационного) освещения.

Имеется подъездная дорога с асфальтовым покрытием, одни ворота, 5 калиток. Ворота и 3 калитки находятся в закрытом состоянии и открываются только с разрешения администрации. Стоянка транспорта на территории лицея запрещена.

Территория лицея озеленена, разбиты клумбы, не используются деревья и кустарники с ядовитыми плодами.

Территория лицея имеет наружное искусственное освещение.

Уборку территории дворники проводят ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездная дорога убирается от снега. При гололедице пешеходные дорожки посыпаются песком.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В лицее созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивная база отвечает современным требованиям, в системе пополняется спортивным оборудованием и инвентарём.

В настоящее время не функционирует плавательный бассейн, который требует ремонта ванны бассейна с заменой инженерных сетей и системы водоочистки.

Организационно-педагогические условия.

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором лицея расписанию. В каждом классе по 3 часа физкультуры, 60% уроков проводятся на свежем воздухе. В лицее действуют спортивные секции разных направлений: волейбол, биатлон, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, самбо, тхэквондо и др. Внеклассная работа осуществляется под руководством педагога-организатора по спорту.

По итогам прошедшего учебного года лицей занял 2 место в Спартакиаде школьников.

Условия для внеурочной деятельности.

Для организации занятий внеурочной деятельности в лицее созданы условия для их проведения. Имеется актовый зал, библиотека с читальным залом, используются учебные кабинеты, мастерские по технологии, зоны отдыха в рекреациях.

Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебниками.

Обеспеченность учебниками составила в 2015-2016 учебном году – 100%. Все учебники соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом лицея.

Обеспечение учебниками происходит за счет субвенции и внебюджетных средств лицея.

Характеристика здоровьесберегающих условий.

Организация питания.

Горячее питание в лицее осуществляет ООО «Питсервис» на основании заключенного договора. С целью усиления контроля за организацией питания приказом директора создана бракеражная комиссия, со стороны родительской общественности - комиссия по контролю за организацией питания учащихся. Охват питанием учащихся

На бесплатном питании из малообеспеченных, многодетных семей состояли 104 чел. (завтраки) и 36 чел. (обеда). Дотация составляет 45 руб. и 55 руб. соответственно.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание лицея осуществляется специалистами детской поликлиники № 2 (врач-педиатр, фельдшер).

В лицее имеется медицинский и процедурный кабинет, оснащенные комплектом мебели и оборудования согласно СанПиН. Имеется лицензия (бессрочная) от 2014 года на право осуществления медицинской деятельности. Оборудован стоматологический кабинет, готовится документация на лицензирование.

Медицинская служба решает следующие задачи:

- ✓ контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ✓ ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- ✓ диспансеризация учащихся в детской поликлинике;
- ✓ доврачебная помощь;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни.

Врач-педиатр выходила на общешкольный родительский комитет и докладывала родителям о мероприятиях, проведенных в рамках медицинского обслуживания школьников, обсуждала с родителями вопросы вакцинации, итоги плановой диспансеризации школьников, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей и т.д.

Диспансеризация проведена согласно графику и по возрастам: 10 лет; 14 лет; 15лет, 16лет, 17лет. По необходимости отдельные учащиеся школы направлены на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов.

Группы здоровья

Класс, буква	Всего уч-ся	II	III	IV	V
1-а	30	-	27	3	-
1-б	30	1	27	2	-
1-в	30	-	26	2	2
2-а	29	1	23	5	-
2-б	30	6	22	2	-
2-в	30	5	20	5	-
3-а	29	9	15	5	-
3-б	30	7	17	6	-
3-в	29	2	20	6	1
4-а	25	5	18	2	-
4-б	28	4	19	5	-
4-в	24	5	13	6	-
4-г	27	4	20	3	-
ВСЕГО	371	49 (13,2%)	267 (72%)	52 (14 %)	3 (0,8%)
5А	28	3	19	5	1
5Б	30	8	18	4	0
5В	29	3	21	5	0
6А	29	4	21	4	0
6Б	30	1	22	7	0
6В	29	3	16	10	0
7А	28	3	13	10	2
7Б	29	4	19	5	1
7В	29	5	13	11	0
8А	28	5	10	10	3
8Б	30	4	15	11	0
8В	27	5	9	13	0
9А	29	5	12	12	0
9Б	28	2	18	8	0
9В	27	4	14	9	0
ВСЕГО	430	59 (13,7%)	240 (55,8%)	124 (28,8%)	7
10А	28	5	12	11	0
10Б	25	3	14	8	0
11А	26	0	9	17	0
11Б	25	0	12	12	1
ВСЕГО	104	8 (7,7%)	47 (45,2%)	48 (46,1%)	1 (1%)
ИТОГО по лицее	905	116 (12,8%)	554 (61,2%)	224 (24,8%)	11 (1,2)

Как видно из таблицы, в основной и средней школе большой процент обучающихся с ослабленным здоровьем. Это обязательно следует учитывать всем учителям при выборе приёмов и методов обучения. Особенно нужно обратить внимание на использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Обязательно проводить на уроках физкультминутки, динамические паузы, чередовать формы и виды деятельности, которые должны быть качественными и способствовать эффективности процессу обучения.

Деятельность социально-психологической службы лица.

Направление работы	общее число	начальная школа	средняя школа	старшая школа
количество детей и подростков, получивших психологическую помощь за этот учебный	149	42	80	27
диагностика (детей и подростков) (указывать в количестве детей) индивидуальная	69	9	3	57
групповая	576	368	87	121
диагностика взрослых (указывать в количестве человек) родителей	249	165	84	-
педагогов				
коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками (указать в количестве человек) индивидуальные	17	6	9	2
групповые	213	68	111	34
тренинги	47	19	28	-
коррекционно – развивающая работа со взрослыми индивидуальные	-	-	-	-
групповые	12	12	-	-
консультирование (количество человек)	104	23	64	17

детей и подростков				
родителей (лиц, их замещающих)	63	34	20	9
Педагогов (в том числе школьных)	29	13	9	7
администрации	4	1	2	1
Проведенные семинары, педсоветы, тренинги, МО по социально-психологической тематике	<p><i>«Работа педагога с гиперактивными детьми. Практические рекомендации» (МО, начальная школа), «Пути преодоления конфликтов. Способы эффективного общения», «Ценностные ориентации современных подростков» (педсовет), «Профессиональное развитие педагога в контексте ФГОС (МО, начальная школа), «Профилактика тревожности и стрессовых ситуаций в период подготовки к ГИА и ЕГЭ» (тренинг), «Уроки доброты (с привлечением специалиста ПМСС центра), «Обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса» (тренинг, «Адаптация 5-е классы» (МО).</i></p>			
Задачи службы на следующий учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> - психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения; - содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; - содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении; содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и 			

разработками в области психологии.

Общий отчет социально-психологической службы ОУ за 2015-2016 учебный год.

	общее число	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
ПМС регистр				
-дети инвалиды		3	7	1
-дети часто болеющие				
-дети сироты		-		
-дети опекаемые		1		
Дети, получившие в учреждении помощь специалистов (психолога, логопеда)	149	42	80	27
Дети, направленные на ПМПК	10	6	2	2
-первично				
-повторно	1	1	-	-
Количество проведенных консилиумов в учреждении	10			

Статистические данные социальной службы (начало учебного года - на конец учебного года)

- Количество учащихся в лицее: 906 чел. – 905 чел.
- Их них количество учащихся из семей «социального риска»: 5 чел.– 3 чел.
- Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 14 чел.– 9 чел.
- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: 1 чел. - 1 чел.
- Количество детей – инвалидов: 9 чел.– 11 чел.

- Количество опекаемых детей: 7 чел. – 7 чел
- Количество детей-мигрантов: 1 чел. (на начало учебного года) – 1 чел.
- Количество учащихся, получающих бесплатное питание: 82 чел. (сентябрь) – 104 чел. (май)
- Количество Советов профилактики за этот учебный год: 4 Совета профилактики, количество дел, рассмотренных на Совете профилактики – 5 дел
- Количество рейдов по семьям: посещено 15 раз неблагополучные семьи (из них 5 раз совместно с инспектором ПДН) + опекаемые
- Количество индивидуальных консультаций, бесед с родителями: 68 бесед
- Количество индивидуальных бесед с детьми: 96 бесед
- Количество консультаций, бесед с учителями: 48 бесед
- Количество запросов: от учителей (70 запросов)
- Взаимодействие с инспектором ПДН: 15 раз + Дни профилактики в лицее (2 раза)
- Взаимодействие с КДН: 4 консультации
- Количество родительских собраний, в которых принимала участие: 1 собрания (5»В»)

Аналитические выводы

В настоящее время одной из актуальных задач Службы является сопровождение внедрения новых образовательных стандартов, в связи с чем возрастает роль социально-психологической службы в каждом образовательном учреждении. В рамках решения этой задачи специалисты Службы активизируют взаимодействие с другими участниками образовательного процесса, способствуя созданию условий для формирования личностных компетенций обучающихся.

Особое внимание уделялось работе с детьми и родителями. Наиболее существенным результатом в работе с обучающимися явилась организация профилактических и реабилитационных мер, направленных на социально-психологическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Важным результатом работы Службы можно считать повышение умения и готовности педагогов к изучению семьи и личности несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, использованию в своей работе новых методов, форм эффективной организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

Расширился спектр работ, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Удерживая основную цель этой

деятельности, специалисты социально-психологической службы оказывали необходимую практическую, консультативную, информационно-аналитическую помощь конкретной целевой аудитории.

На основе анализа проделанной работы определены цель и задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда ЗОЖ;

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей;

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, отделом полиции № 2 УМВД России по РК (с инспектором ПДН), Детской поликлиникой № 2, Центром ПМСС г. Петрозаводска и т.д.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	905
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, без учета 1 классов.	человек/%	457/56%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,74
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19,39
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,69
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	56,41
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/19,2%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	452/50%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	79/8,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	63/7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	395/43,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/%	104/11,5%

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41
1.29.1	Высшая	человек/%	25/35,2%
1.29.2	Первая	человек/%	16/22,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	57
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/79%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23510

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	905/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,7